

Základná umelecká škola, Ul. M. R. Štefánika 2007
022 01 Čadca

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej umeleckej škole, Ul. M. R. Štefánika 2007, 022 01 Čadca za
školský rok 2020/2021

Predkladá: Mgr. Dagmar Šamajová, riaditeľka školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v Základnej umeleckej škole Ul. M.R. Štefánika 2007, 02201 Čadca za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Anna Gregušová

predseda Rady školy pri ZUŠ

pri ZUŠ Ul .M.R. Štefánika 2007, Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v ZUŠ Ul. M. Štefánika 2007 , 022 01 Čadca, za školský rok 2020/2021

.....

za zriaďovateľa

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z.z.

§ 14. ods. 5 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne číslo, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné údaje o škole

Názov školy	Základná umelecká škola Ul. M.R. Štefánika 2007 , Čadca
Adresa školy	Ul. M.R. Štefánika 2007 , 022 01 Čadca
Telefónne číslo	041 / 433 5740,42 0911 102 669
Internetová adresa školy	www.nasazus.sk
Elektronická adresa školy	zusstefanikacadca@gmail.com
Zriaďovateľ	Mesto Čadca Námestie slobody 30, 022 01 Čadca

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Dagmar Šamajová
Zástupca školy	Bc. Jozef Harvan

Údaje o rade školy

Obsadenie Rady školy	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný za
Predseda rady školy	Ing. Anna Gregušová	Delegovaný za rodičov
Členovia	PaedDr. Miloslava Ďurníková Mária Kunáková	pedag. zamestnancov
	Mgr. Martin Klimek Mgr. Slávka Zelníková Mgr. Jaroslav Klus Mgr. Dana Jašurková	zástupca zriaďovateľa zástupca zriaďovateľa
	Monika Wandelth Mgr. Martina Gavlasová Zuzana Jašurková	za rodičov
	Zdena Pončková	nepedag. zamestnancov
Počet zasadnutí RŠ v šk. r.	4	

Rada školy

Počas tohto školského roka prebiehala komunikácia s Radou školy prostredníctvom online komunikácie, e-mailom, telefonicky a osobnou konzultáciou. Nakoľko v tomto školskom roku skončilo volebné obdobie RŠ, všetky zasadnutia voľby nových členov prebiehali v zmysle aktuálnych protiepidemiologických opatrení. Dňa 29.6.2021 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Základnej umeleckej škole Ul. M. R. Štefánika 2007.

Umelecká rada

V tomto školskom roku pracovali predmetové komisie (PK) v oddeleniach pre jednotlivé hudobné nástroje a odbory, ktorých vedúci sú členmi umeleckej rady ZUŠ. Metodické orgány sa riadili vnútorným predpisom vydaný riaditeľkou školy o dištančnom vzdelávaní, ktoré sa dodržiavali v čase krízovej situácie pri uzatvorení alebo obmedzení vyučovania v ZUŠ. Cieľom bolo pokračovať vo formách dištančného vzdelávania z prvej vlny epidémie COVID-19 a v maximálnej možnej miere sa pridržať Štátneho vzdelávacieho programu. Komunikácia a vyučovanie sa prispôsobilo technickým, priestorovým a rodinným podmienkam každého žiaka a učiteľa.

V škole pracovali tieto predmetové komisie (PK) v oddeleniach pre jednotlivé hudobné nástroje a odbory, ktorých vedúci sú členmi umeleckej rady ZUŠ.

PK hry na strunových nástrojoch - Mgr. Peter Heczko, Ph.D.

PK dychové oddelenie – Ferdinand Blahuta , DiS.art.

PK hudobnej náuky - Mgr. Viliam Cabuk, DiS.art.

PK klávesové hudobné nástroje - Miroslava Kovalčíková

PK spev , hlasová výchova - Mgr. Ivona Greňo

PK skupinové vyučovanie - PaedDr. Miloslava Ďurníková

Občianske združenie „ Priatelia umenia, vzdelávania a výchovy deti a mládeže pri ZUŠ Ul. M. R. Štefánika 2007“

Výbor OZ je poradným orgánom, vyjadruje sa aj k aktivitám školy, pomáha prezentovať umelecké aktivity našej školy a schvaľuje čerpanie financií.

Údaje o počte deti v ZUŠ k 15.9. 2020

Počet žiakov celkom: 453

Počet žiakov započítaných: 453

Počet žiakov navštevujúcí dva nástroje v hudobnom odbore: 2

Počet žiakov študujúcich v dvoch odboroch skupinového vyučovania: 2

Počet žiakov k 15.9.2020 podľa formy štúdia a elokovaných pracovísk

	Individuálne	Skupinové	Celkom
Čadca	164	167	331
Makov	4	0	4
Oščadnica	19	24	43
Čierne	41	34	75
Celkom	228	225	453

	Celkom	Tanečný	Výtvarný	Lit.dram.	Hudobný
Počet žiakov podľa odborov :	453	7	206	12	228

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov vychádzali zo všeobecných pedagogických a psychologických zásad aplikovaných na špecifické podmienky obsahu a metód výchovy a vzdelávania v ZUŠ podľa Vyhlášky MŠ SR č. 324/2008 zo 6. augusta 2008 v znení vyhlášky 245/2011 Z. z. a Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZUŠ Ministerstva školstva SR schválených 29.1.2004 pod č. 491/2003-091. Klasifikácia v závere školského roka vychádzala z rozhodnutia Ministra školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v zmysle Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov ZŠ v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID 19 z 26.5. 2021. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov Výchovno-vzdelávací proces v ZUŠ bol v školskom roku 2020/2021 zabezpečený v zmysle „Sprievodcu školským rokom MŠ SR na šk. rok 2020/2021“

v hudobnom, výtvarnom, literárno-dramatickom a tanečnom odbore podľa učebných plánov pre ZUŠ schválených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9.februára 2018 pod číslom 2018/3131:1 10 A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2018.

Dištančná výučba na ZUŠ Ul. M.R. Štefánika 2007 a jej zabezpečenie

Pre splnenie cieľov školy v šk. roku 2020/21, pri viac ako 7-mesačnom uzatvorení škôl, pedagógovia zabezpečovali vyučovanie pre svojich žiakov dištančnou formou. Riaditeľka školy prijala v zmysle prijatých opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 opatrenia a s pedagogickými pracovníkmi a dohodli sa na uskutočnenie výchovno–vzdelávacej činnosti dištančnou formou v individuálnom aj v skupinovom vyučovaní. Aktuálne sme sledovali pokyny MŠ SR pre prácu so žiakmi na doma na stránke MŠ SR „Bez kriedy“ a samozrejme aktuálne pokyny MŠSR. Vypracovali sme si vnútorný predpis o dištančnom vzdelávaní, ktorý stanovil základné pravidlá, ktoré sa budú dodržiavať v čase krízovej situácie pri uzatvorení alebo obmedzení vyučovania v ZUŠ. Cieľom bolo plynulou formou začať dištančnou formu vyučovania a vybrať pre jednotlivé oddelenia najvhodnejší spôsob realizácie vyučovania. Vyučovanie sa uskutočňovalo prostredníctvom elektronickej komunikácie. Vyučujúci pracovali prostredníctvom sociálnych sietí – Skype, v aplikácií Messenger, Aplikácia WhatsApp im umožňovala – prenos audio – videa, kde žiak aj pedagóg mali možnosť okamžitej spätnej väzby, ukážky na vlastnom nástroji a spoločnej konverzácie. Spolu o žiakmi navrhli ďalší postup pri nácviku danej skladby. Jednou z foriem komunikácie bola tiež práca v programe Muse Score, kde si vyberali aj nové skladby pre žiakov.

Pedagógovia pristupovali tiež k samo štúdiu odbornej literatúry týkajúcej sa práci so žiakmi pri vyučovaní hry a každý vyučujúci si pod svojím menom, na stránke školy vypracoval pokyny pre žiakov, ktoré boli samozrejme zamerané na domácu prípravu a cvičenia. Svoje úlohy zadávali pod svojím menom na stránke školy. So svojimi žiakmi komunikovali e-mailom, telefonicky a spolu s rodičmi to konzultovali v periodických týždenných intervaloch. Takouto formou zároveň kontrolovali ich prípravu na nástroj. Vyučujúci posielali a pracovali prostredníctvom sociálnych sietí Skype, v aplikácií Messenger. V porovnaní s touto novou formou, doteraz neznámeho spôsobu vyučovania, sme boli nútení prispôbiť sa, a nájsť vhodnú formu vyučovania, nielen v individuálnom, ale aj skupinovom vyučovaní. Hra na nástroji je jednoznačne založená na praktických zručnostiach, ktoré sa najlepšie aplikujú

v priamom kontakte. Žiak potrebuje byť vedľa učiteľa a vidieť zblízka každú technickú záležitosť a s učiteľom si ju skúšať a nacvičovať. V domácom prostredí nemá, kto žiakom poradiť, často sú rodičia bez hudobného vzdelania a ich pomoc je bez úspechu. Rodičia sú často v pozícií asistentov, ktorí síce chcú, ale väčšinou skončia v úlohe kameramanov, nahrávačov audio a video záznamov. Samozrejme tento spôsob pomohol naučiť nás komunikovať prostredníctvom aplikácií a tak spoznať rôzne možnosti pre niekoho aj neznáme informačné technológie a využívať ich v prospech vyučovania. V školách často chýba materiálno-technické zabezpečenie pre tento spôsob vyučovania. Dištančné vyučovania je síce alternatívou, ale efektivita nadobudnutých nástrojových zručností hovorí jasne v prospech prezenčného vyučovania. V rámci školy zástupca školy týždenne kontroloval podklady k dištančnému vzdelávaniu. Aj po zatvorení škôl vedenie školy vďaka tejto aplikácii Teams vedenie školy kontrolovalo online dodržiavanie časovej dotácie. Od polovice februára spustila škola pomocou platformy TEAMS, ktorá sprehrádnila dohľad nad vyučovacím procesom, náhodné kontroly v priebehu vyučovacieho procesu. Aj po zatvorení škôl vedenie školy vďaka tejto aplikácii Teams kontrolovalo online dodržiavanie časovej dotácie.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikovanosť vyučovanie

P.č.	Učitelia na plný úväzok	Predmet	Odbornosť
1.	riaditeľka školy	Hra na klavíri	Odborne
2.	zástupca školy	Hudobná náuka, Spev	Odborne
3.	učiteľ	Hra na dychové nástroje	Odborne
4.	učiteľ	Hudobná náuka, z. flauta	Odborne
5.	učiteľka	Výtvarný odbor	Odborne
6.	učiteľka	Spev	Odborne
7.	učiteľka	Hra na klavíri	Odborne
8.	učiteľka	Hra na husle	Odborne
9.	učiteľka	Výtvarný odbor	Odborne

10.	učiteľ	Hra na akordeóne	Odborne
11.	učiteľka	Hra na klavíri, spev	Odborne
12.	učiteľka	Hra na klavíri, spev	Odborne
13.	učiteľka	Spev	Odborne
	Učitelia na kratší pracovný úväzok		
14.	učiteľka	Výtvarný odbor	odborne
15.	učiteľka	Výtvarný odbor	odborne
16.	učiteľka	Hra na gitare	odborne
17.	učiteľ	Hra na gitare	odborne
18.	učiteľ	Hra na gitare	odborne
19.	učiteľka	Hra na klavíri , korepetícia	odborne
20.	učiteľka	Hra na klavíri, korepetícia	odborne
21.	učiteľ	Hra na husle	odborne
22.	učiteľka	Hra na klavíri, spev	odborne
23.	učiteľka	Literárno – dramatický odbor	odborne
24.	učiteľka	Tanečný odbor	neodborne
25.	učiteľka	Hra na akordeóne	neodborne
	Materská dovolenka		
26.	učiteľka	Hra na klavíri	odborne
27.	učiteľka	Hra na klavíri , korepetícia	odborne
28.	učiteľka	Výtvarný odbor	odborne

Začínajúci pedagóg v skupinovom vyučovaní : 1 výtvarný odbor uvádzajúci pedagóg : 1

Začínajúci v individuálnom vyučovaní : 1 učiteľ a hry na husle uvádzajúci : 1

Nepedagogickí zamestnanci	
1.	upratovačka
2.	údržbár
3.	upratovačka

4.	personalistka
5.	ekonómka
6.	adm. pracovník

Všetci nepedagogickí zamestnanci sú prijatí na kratší pracovný úväzok.

Počet učiteľov podľa úväzku a odborov / bez MD /

	Spolu	Tanečný odbor	Výtvarný odbor	Hudobný odbor	Literárno dramatický odbor
Učitelia na plný úväzok	13	0	2	11	0
Učitelia na kratší úväzok	12	1	2	8	1
Spolu	25	1	4	19	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
Funkčné vzdelávanie vedúceho pedagogického zamestnanca zástupca školy	1
Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese v hre na nástroji	1
Microsoft Teams	1
Využitie portfólia v procese pedagogického zamestnanca Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa v hre na husle	1
Špecializačné inovačné štúdium	1

Špecializačné vzdelávanie v kariérovej pozícii triedny učiteľ	3
Kooperatívne techniky na podporu vzdelávania	1
Doplňujúce pedagogické	1
Vysokoškolské pedagogické	-
Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	2
Kooperatívne techniky na podporu vzdelávania	2

Legislatívne východiská a podklady : Zákon č. 138 / 2019 Z.z. Zákon o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhláška MŠVV a Š SR , č. 361 /2019 Z.z o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. V čase pandémie sa pedagógovia zamerali najmä na skvalitnenie metodiky vyučovania, dištančný spôsob výučby a nové metódy vo vyučovaní. Zástupca školy absolvoval odborné školenie v aplikácii MS Teams. Všetkých pedagogických pracovníkov preškolil podľa jednotlivých nástrojov a s konkrétnymi príkladmi. Pedagógovia sa mohli priebežne vzdelávať a dopĺňať si svoje poznatky na základe osobného plánu profesijného rastu pedagogického zamestnanca. Zostavovanie a spracovanie osobných plánov profesijného rastu vyplýva z potrieb školy, finančných možností, ale aj z potrieb rozvoja individuálnej kariéry jednotlivého zamestnanca.

Informácia o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti :

H u d o b n ý o d b o r

Nakoľko tento rok bol poznačený pandemiou a učitelia prešli na dištančnú formu vyučovania, snažili sme sa žiakov pripraviť na online koncerty, ktoré sme sprostredkovali a pripravili na stránke našej školy. Boli to tieto koncerty:

„Hudobná kytica pre Mamičku“ - koncert žiakov hudobného oddelenia / Školníková, Greňo, Cabuk spolu so žiakmi tanečného odboru /

Tento koncert bol venovaný nielen mamičkám, starým rodičom, ale všetkým rodičom, ktorí pomohli nám učiteľom a našim hudobníkom zvládnuť všetky nástrahy dištančného vzdelávania.

Vianočný koncert, školská adventná besiedka z triedy p.uč. Školníkovej

Adventné koncerty- žiaci hudobného odboru

Absolventský koncert speváckeho oddelenia - z triedy p. Harvana, p. Školníkovéj a Švaňovej

Hudobná náuka

V tomto školskom roku sme doplňovali učebnú látku z hudobnej náuky aj na webovej stránke našej školy. Vyučovalo sa dištančnom formou a nové učivo hudobnej teórie bolo pravidelne aktualizované na stránke školy podľa jednotlivých ročníkoch.

Výtvarný odbor

Všetky aktivity boli ovplyvnené uzatvorením školy, limitovaným vyučovacím procesom a uzatvorením tried v dôsledku druhej vlny pandémie od 12.10 2020 do 14.5. 2021 práve vo výtvarnom odbore . V podstate celý školský rok 2020 / 2021 bol ovplyvnený dôsledkami druhej vlny pandémie COVID-19, čím sa neuskutočnilo množstvo výtvarných akcií, výstav, súťaží návštev galérií. Vyučovanie prebiehalo zvyčajne online cez platformy TEAMS, VIBER, MESSENGER, email. Prezentácia výtvarných prác žiakov počas dištančného vyučovania bola pravidelne aktualizovaná na webovej stránke školy v súlade s GDPR. V závere školského roka sa nám podarila inštalovať exteriérová výstava absolventov žiakov výtvarného odboru z triedy M. Ďurníkovej a M. Habčákovej Samsonovej . Výtvarný odbor spolupracoval aj pri návrhu vianočnej pohľadnice pre Mesto Čadca .

Literárno-dramatický odbor

Literárno-dramatický odbor je zameraný na masmediálnu komunikáciu, ktorá je syntetizujúcim odborom, ktorý obsahuje dramatické, publicistické, rétorické, prednesové a slovesné tvorivé činnosti.

V dnešnej dobe silného vplyvu médií je dôležité flexibilne reagovať na potreby dnešnej mládeže, ktorá média berie ako súčasť života. Žiaci si interaktívnou formou osvojujú prácu s textom v písanej, zvukovej i dramatickej podobe. Zároveň poslaním predmetu je formovať postoje už k existujúcej mediálnej tvorbe - publicistickej i umeleckej. Okrem klasickej výučby v triede majú žiaci výstupy i smerom k verejnosti na koncertoch v ZUŠ, v Dome kultúry v Čadci, v televízii či printových médiách:

- **Múzy v uliciach**- kultúrne celomestské podujatie - september 2020 - moderovanie

- Festival detského divadla Divadlo a deti -4.-5. október 2020 - moderovanie

V čase dištančného vzdelávania sme prispievali do Týždenníka Kysuce v pravidelnej rubrike Názvom **Život v čase korony**, kde žiaci odboru LDO využili všetky naučené zručnosti pracovania v printových médiách, s ktorými už dlhodobo spolupracujeme. V mesiacoch september a začiatok októbra sa uskutočňovala príprava na súťaž **Kysucký mikrofón** - október 2020, ktorá sa z dôvodu vyššej moci neuskutočnila. **Juniorské správy** – patria k výstupom žiakov LDO v Kysuckej televízii, ktoré sa realizujú v spolupráci s nahrávacím štúdiom v Dome kultúry v periodických mesačných intervaloch. Úlohou správ je informovať širokú verejnosť v Kysuckej televízii o pripravovaných kultúrno-spoločenských aktivitách v prebiehajúcim mesiaci, relácia sa stretáva s vysokou sledovanosťou. Snažíme sa stále aktualizovať dramaturgiu programu. V minulom školskom roku sme mohli realizovať len dva výstupy a to v septembri a októbri 2020. Prostredníctvom dištančného vzdelávania sme pokračovali v plánovanej výuke počas pandémie Covid-19. Spomínaná situácia posilnila zručnosti nových komunikačných technológií u žiakov aj u pedagógov. Po nástupe prezenčného vzdelávania sme pokračovali v klasickej výučbe a zároveň sme sa zapojili do moderovania mestských podujatí : 24.6.2021 – uvedenie premiéry autorskej hry **Žofia** a moderovanie tanečného vystúpenia **Tanec v srdci** 28.6.2021. Okrem toho sa žiaci realizovali na školských koncertoch (17.a 24.6.2021) v areáli školskej dvorany. 9.6.2021 – Žiaci absolventského ročníka úspešne absolvovali skúšky, kde odprezentovali svoje naučené vedomosti, schopnosti a zručnosti v teoretickej a praktickej skúške zameranej na komunikačné a dramatické zručnosti.

Údaje o projektoch , do ktorých je škola zapojená :

Zo štátneho rozpočtu SR bol poskytnutí príspevok na úhradu časti mzdových nákladov pre zamestnávateľov v čase vyhlásenej mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného

stavu . Tento projekt pod názvom „**Podpora udržania zamestnanosti v ZUŠ**“. Príspevok bol zameraný najmä na podporu udržania zamestnanosti v ZUŠ .

OZ „Medzinárodný festival POP 2020 „ poskytnutie finančnej dotácie na realizáciu a zabezpečenie festivalu a ďalších umeleckých a kultúrnych aktivít „,

OZ „Realizácia umeleckých a kultúrnych aktivít v našom Meste „ – poskytnutá dotácie Mestom Čadca .

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti: vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019 /2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou. V tomto školskom roku bola vykonaná kontrola Inšpektorátom práce Žilina. Uvedená kontrola bola zameraná na kontrolu plánu čerpania dovolenky v ZUŠ na základe konkrétneho podnetu pracovníkov.

Inšpektorát práce sa zamerail na kontrolu dochádzky, pracovného času , smerníc o súčasnom dištančnom vzdelávaní, kontrolnej činnosti vedenia školy, priamej a nepriamej činnosti a jej evidencie. Inšpektorát práce sa zamerail aj na dodržiavanie vybraných ustanovení zákona č. 552 /2003 Z .z .o odmeňovaní niektorých zamestnancov, pri výkone práce vo verejnom záujme.

Predmetom výkonu inšpekcie bola aj výchovno-vzdelávacie činnosť ZUŠ v zmysle zriaďovacej listiny zo dňa 17.5.2002.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Zriaďovateľom školy je Mesto Čadca. ZUŠ pôsobí v priestoroch ZŠ UL. M.R. Štefánika v Čadci v pavilóne F. Po skončení vyučovania žiakov základnej školy sa začína popoludňajšie vyučovanie žiakov ZUŠ v pavilóne F. Poobedňajších hodinách prebieha ešte v tomto pavilóne na prízemí aj školský klub v troch triedach. Aj v tomto roku sme museli opäť riešiť priestorové obsadenie no najmä prísne dodržiavanie protipandemických opatrení, nakoľko poobede vyučuje tomto pavilónu ZUŠ v individuálnom a v skupinovom vyučovaní.

Aj vďaka pôsobeniu pedagógov individuálneho a skupinového vyučovania na elokovaných pracoviskách dokážeme prispôbiť rozvrh v individuálnom aj skupinovom vyučovaní.

Aj v tomto školskom roku pokračoval problém havarijného stavu zatekajúcej strechy následne poškodenie koncertnej sály spotrebičov a elektriny v predmetnej koncertnej sále. Výmena okien v tomto pavilóne ešte neprebehla. Veríme, že sa čoskoro uskutoční, čím získa úspora na teple v pavilóne, kde sa doobeda vyučuje prvý stupeň ZŠ a poobede individuálne a skupinové vyučovanie ZUŠ .

Materiálno-technické podmienky školy sú primerané. Podľa rozpočtu sú plánované prostriedky na učebné pomôcky, servis hudobných nástrojov a väčšinou učební, ktoré využíva ZUŠ. V nasledujúcom období je dôležité doplniť najmä didaktické pomôcky pre dištančné vyučovania. Nakoľko tento pavilón využíva ZŠ doobeda a v poobedňajších hodinách aj ako školské kluby plánovať interiérové vybavenie je nemožné .

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere školy na príslušný rok

Zefektívnenie výchovno- vzdelávacieho procesu:

- Práca s talentovanými žiakmi
- Spolupráca s rodičmi - konzultácie, metodické materiály na webovej stránke školy
- Organizácia a realizácia podujatí smerovaných k priaznivej motivácii žiakov k učeniu otvorené hodiny, tvorivé dielne, školské súťaže, prehliadky
- Pravidelné vzdelávanie aj samo vzdelávanie pedagógov
- Rozšírenie a posilnenie kompetencií pre predsedov predmetových komisií v jednotlivých oddeleniach

Zefektívnenie práce poradných orgánov školy:

- Umeleckej rady
- Pedagogickej rady, Predmetových komisií
- Rady školy

Transparentnosť informovanosti rodičov a spolupráca s nimi v otázkach týkajúcich sa všetkých oblastí plnenia hlavných funkcií školy :

- Zapojenie rodičov do projektov školy - spoločné koncerty detí so svojimi rodičmi
- Vzdelávacie koncerty pre rodiny s odborným muzikologickým výkladom o základoch hudby s využitím kritického myslenia poslucháčov- na spôsob nedeľných matiné

Opatrenia na zefektívnenie práce hospodársko- správneho útvaru:

- Hľadanie možností a podkladov k získavaniu dotácií, grantov a ich efektívne využitie
- Dôraz na pracovno-právne vzťahy a hľadanie perspektív v politike zamestnanosti
- Prispôsobenie kapacity pedagogických zamestnancov na kratší úväzok požiadavkám dopytu po umeleckom vzdelávaní zo strany žiakov

- Revízia hlavných pedagogických dokumentov školy - elektronizácia systému tlačív a pod.

Opatrenia na propagáciu, šírenie dobrého mena školy a zlepšenie sociálnej klímy v kolektíve:

- Propagácia v médiách
- Posilnenie obsahu a formy webovej stránky školy
- Organizácia a realizácia rôznych verejných podujatí
- Rozšírenie spolupráce s DK mesta Čadca, Oddelením školstva, kultúry, mládeže a športu mesta Čadca a inými inštitúciami
- Motivácia pedagógov k príprave a účasti na rôznych súťažiach, prehliadkach ap.
- Organizácia a realizácia podujatí na pôde školy (festival populárnej hudby)

Analýza SWOT - Silné stránky školy

- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov školy
- plnoorganizovanosť všetkých odborov ZUŠ
- zavádzanie nových moderných trendov vo vyučovaní nástrojov /pop hudba/
- vyučovanie hudobnej teórie s interaktívnou tabuľou
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie, aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov
- plno – organizovanosť všetkých odborov ZUŠ
- vynikajúca spolupráca našim zriaďovateľom a kultúrnymi inštitúciami nášho mesta
- prezentácia na podujatiach mesta /profilové koncerty, remeselné dielne/
- imidž školy
- spolupráca s rodičmi našej školy a 2 % z daní na podporu talentov
- úzka spolupráca s médiami aj vďaka predmetu LDO - Masmediálna komunikácia
- prezentácia pomocou vlastnej web. stránky

Slabé stránky

- nemáme vlastné priestory, vyučuje sa nám v doobedňajších hodinách ZŠ
- nie je možnosť vytvorenia vlastnej počítačovej triedy /teoretická trieda/, výtvarný odbor / ateliér/, tanečná miestnosť, vyučujúci sa nemôžu pripravovať na vyučovanie hry na nástroj
- materiálno-technické vybavenie je dostatočné
- nedostatok parkovacích miest v areáli pre rodičov /vyučovanie žiakov/
- chýbajúce zateplenie pavilónu F budovy /okná /, hygienické zariadenia
- nie je možnosť kvalitne a moderne vybaviť triedy podľa podmienok výchovy vzdelávania v ZUŠ /teoretická trieda, TO/
- otvorenosť riešiť konflikty
- nezujem o súťaže na Slovensku – spevácke oddelenie
- podielové dane – financovanie

Príležitosťou, šancou / weakness /

- možnosť získať finančné prostriedky z fondov, grantov, projektov
- koncertná sála a jej využitie na komerčné účely
- využitie potenciálu našej školiteľky, zapojenie sa do projektu EU v rámci kontinuálneho vzdelávania
- tvorba a participovanie na projektov Mesta Čadca
- verejné koncerty zamerané na pop hudbu, muzikál a ich využitie komerčné
- vytvorenie speváckej populárnej súťaže
- vlastný muzikál, rozprávkové predstavenie pre deti aj MŠ a vernisáže spojené s workshopy výtvarníkov, hudobných umelcov
- spolupráca so ŠO v Banskej Bystrici
- spolupráca s českou muzikálovou školou /Ostrava/
- spolupráca s poľským mestečkom /Bielsko-Biela/
- medializácia a zviditeľňovanie školy na verejnosti

Ohrozenia

- demografický pokles populácie
- finančná závislosť zriaďovateľa – podielové dane
- pridelenie finančných prostriedkov v rámci normatívneho financovania
- konkurencia v regióne
- administratívna zaťaženosť

Prílohou tejto správy je „Správa o hospodárení za rok 2021“, v ktorej sú uvedené jednotlivé finančné položky - dotácie mesta Čadca zo štátneho rozpočtu a príspevky rodičov pre ZUŠ UL.M.R. Štefánika 2007 v Čadci, ich plnenie a čerpanie.

Moje veľké poďakovanie patrí mojim kolegom, za ústretovosť pri riešení aktuálnych problémov aj v čase pandémie COVID-19, za plynulý prechod na dištančnú formu vzdelávania, prístup k plneniu pracovných povinností s odborným prístupom aj v tomto ťažkom období. Poďakovanie patrí aj oddeleniu školstva, kultúry, mládeže a športu MsÚ v Čadci za morálnu podporu a pomoc pri riešení aktuálnych problémov školy.

Správa za školský rok 2020/2021 bude predložená zriaďovateľovi Mestu Čadca v termíne do 15.10.2021 na schválenie.

Správa bude zverejnená v škole na obvyklom mieste oznamov a bude zverejnená a internetovej stránke školy najneskôr do 31.12. 2021.

V Čadci 4.10.2021

Mgr. Dagmar Šamajová
riaditeľka školy

Prílohy :

1. Správa o hospodárení 2020
2. Vyjadrenie rady školy k predkladanej správe

Z Á K L A D N Á U M E L E C K Á Š K O L A

Ul. M. R. Štefánika č.2007, 022 01 Čadca

S p r á v a o hospodárení za rok 2020

R o z p o č e t školy na rok 2020	523 664,-- €
- z rozpočtu MÚ Čadca – bežné výdavky	493 200,-- €
- vlastné príjmy	28 210,-- €
- dobropis za teplo	1 841,-- €
- preplatok na zdravotnom poistení	413,-- €

Rozpočet školy na rok 2020 bol schválený MZ č. 39/2020 zo dňa 25.6.2020. Prvá zmena bola schválená dňa 31.8.2020. Z výnosu daní z príjmov mesta nám v roku 2020 boli poukázané finančné prostriedky vo výške 489 985,58 €. Vlastné príjmy boli zinkasované vo výške 25 118,- €. Dobropis za teplo vo výške 1 840,80 €. Preplatky za zamestnávateľa na zdravotnom poistení za rok 2019 vo výške 539,23 €. Na základe tejto skutočnosti mala ZUŠ M. R. Štefánika nasledovné čerpanie výdavkov.

Čerpanie výdavkov celkom :	517 471,31 €
Z toho: na bežné výdavky	517 471,31 €

BEŽNÉ VÝDAVKY :

1. 610 - mzdy	358 009,55 €
2. 620 - poisťné	125 040,79 €
3. 630 - tovary	31 130,76 €
4. 640 - bežné transféry	3 290,21 €

Materiálové náklady :

632001 - električka	2 483,44 €
632001 - teplo	13 392,60 €
632002 - voda	1 044,89 €
632003 - poštové služby	51,60 €
632004 - poplatky za internetové služby	489,60 €
632005 - telekomunikačné služby	847,92 €

633002 – Výpočtová technika	665,90 €
nákup : 1 ks počítač + monitor pre účtovníctvo a mzdy	

633006 – všeobecný materiál **1 777,77 €**
nákup :
kancelársky materiál, čistiace prostriedky, tonery do tlačiarni, tlačivá,
žiacke knižky, materiál na bežnú opravu školy, toaletný papier, plastové
vrecia na odpad, plastové hrebene, katalógové listy, dezinfekčné prípravky,
bianco tlačivá na vysvedčenie, rúška pre pracovníkov, ochranné štíty na tvár,

633009 – učebné pomôcky **607,20 €**
nákup:
pracovné zošity na hudobnú náuku, materiál pre výtvarný odbor (štetce,
výkresy, akvarelové farby, farby na textil a sklo,) publikácie pre školu,
pracovné zošity na hudobnú náuku,

Služby:

637001 – školenia, kurzy **301,50,-- €**
poplatky za školenie riaditeľky školy , pracovníčky PAM

637004 – všeobecné služby **2 442,65 €**

z toho : tlač poukážok, služby BOZP a OPP, revízia elektrických zariadení,
služby pre WINIBEU a WINPAM, farebná tlač, výkon zodpovednej
osoby, tlač materiálov, dezinfekcia priestorov, revízia hasiacich prístrojov,
zhotovenie kópii na zariadení (tlačiareň)

637012 – poplatky **592,80 €**
poplatky banke,

637014 – stravovanie - stravné lístky pre pracovníkov školy **3 237,21 €**

637015 – poistné **146,27,-- €**
poistenie počítača a interaktívnej tabule

637016 – prídela do SF **2 265,12 €**

637035 – dane – poplatok za odvoz odpadu **174,24,-- €**

640 - Bežné transféry - vo výške **3 290,21 €**
na nemocenské dávky **1 229,63 €**
odchodné **2 000,58 €**
členský poplatok **60,-- €**

PRÍJMY :

223002 - Školné **25 118,08,-- €**
úhrada školného od žiakov školy

292012 – Dobropisy	1 840,80 €
- preplatok za teplo	1 840,80 €
292017 - Vratky	539,23 €
Preplatok na zdravotnom poistení za rok 2019 za zamestnávateľa	

Vypracovala: Pavelková

Mgr. Šamajová Dagmar
riaditeľka školy

**Vyjadrenie Rady školy ZUŠ M.R. Štefánika 2007 v Čadci
k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej umeleckej školy M.R. Štefánika 2007 v Čadci v školskom roku 2020/2021**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **Základnej umeleckej školy M.R. Štefánika v Čadci v školskom roku 2020/2021** predloženú riaditeľkou školy prerokovala Rada školy 13.10.2021 .

Rada školy uvedenú správu **schvaľuje** a ukladá riaditeľke školy správu predložiť v zmysle predpisov zriaďovateľovi predložiť a zverejniť na výveske školy a na internetovej stránke školy najneskôr do 31.12.2021.

V Čadci 13.10.2021

Ing. Anna Gregušová
predsedkyňa Rady školy
ZUŠ M.R. Štefánika 2007